



*Макушкіна
Марина
Олександрівна
вчитель географії
Вугледарської
ЗОШ № 2*



Загальні відомості

Прізвище, ім'я, по батькові

Макушкіна Марина Олександрівна

Дата народження

11.09.1987

Освіта

Повна вища

Рік закінчення ВУЗу

2009

Назва ВУЗу

Донецький інститут соціальної освіти

Спеціальність

Географія

Кваліфікація

*Географ, викладач географії,
менеджер туризму та рекреації*

Місце роботи

*Вугледарська загальноосвітня
школа I-III ступенів № 2*

Посада

Вчитель географії

Педагогічний стаж роботи

6 роки

Педагогічне кредо

*“Щоб мати право
вчити інших,
потрібно постійно
вчитися самому.”*





Мій повсякденний девіз:

*Тільки співпраця учителя
з учнем здолає бар'єри і
дасть результат.*

Моя власна формула успіху

Любов до предмета +

Любов до професії +

Любов до дітей •

на невтомну працю

та постійне самовдосконалення



Навчально-методична проблема, над якою я працюю:

“Розвиток життєвих компетентностей учнів на уроках географії»




Мета:

□ розвивати і формувати географічну грамотність і культуру учнів на уроках географії, здійснюючи компетентністний підхід до освітнього процесу.





Задачі:

- розвивати творчі здібності учнів;
 - формувати здатність до самостійної праці;
 - закладати навички роботи з різними інформаційними джерелами;
 - привчати до групової діяльності;
 - викликати інтерес до поглибленого вивчення предмета;
 - залучати власний досвід учня.
- 

Актуальність проблеми

Сучасна людина живе у світі, що постійно змінюється. Тому їй необхідно орієнтуватися у нових умовах і адаптуватися до змін не втрачаючи себе, як особистість. Тому головним завданням географії і мене, як вчителя, на сучасному етапі – є формування життєвих компетентностей учнів, які в подальшому допоможуть їм знайти гідну дорогу в житті.

Навчання і виховання мають спрямовуватися на формування та розвиток творчої особистості, тобто яка здатна орієнтуватися у нових умовах та застосовувати свої знання у житті.

Завдання, які ставлю перед собою:

- *створення умов для розвитку творчої особистості дитини;*
- *формувати вміння учнів аналізувати ту чи іншу проблему з різних боків;*
- *розвивати творчі здібності та пізнавальну активність учнів;*
- *спонуқати учнів до саморозвитку і самовдосконалення;*
- *розвиток вмінь учнів адаптуватися в світовому інформаційному просторі.*

В. О. Сухомлинський говорив: “Коли людина не любить свою професію, то праця стає справжньою мукою.”

Чому я стала вчителем? Тому, що в житті мені зустрічалися вчителі, які могли зацікавити на уроках, використовуючи різні методичні прийоми.

Будучи вже вчителем, я свої уроки намагаюся проводити так, щоб хоча б один з фрагментів уроку вривався у пам'ять учнів і вони могли його згадати і через тиждень, і через рік, і змогли розповісти своїм дітям.



Напрямки роботи

```
graph TD; A[Напрямки роботи] --> B[Використання інноваційних та інтерактивних методів навчання і виховання]; A --> C[Створення умов для всебічного розвитку особистості]; A --> D[Використання інформаційних технологій];
```

**Використання
інноваційних та
інтерактивних
методів навчання
і виховання**

**Створення умов
для всебічного
розвитку
особистості**

**Використання
інформаційних
технологій**

У свої практиці використовуємо такі інтерактивні технології:

- *Географічний крос*
- *Географічний диктант*
- *Картографічний тренінг та практикум*
- *Ланцюг ідей*
- *Асоціативний куц*
- *Лови помилку картографа!*
- *Робота у парах і малих групах*

У свої практиці використовуємо такі інтерактивні технології:

- *Мозковий штурм*
- *Мікрофон*
- *Впізнай мене*
- *Гра "Вірю - не вірю"*
- *Коло ідей*
- *Уявна подорож*
- *Проблемне питання*
- *"Чомучка"*

Практична направленість моєї роботи над проблемою:

- **Нестандартні уроки з різними формами: урок-гра, урок-диспут, урок-конференція, урок-подорож, урок-КВК, урок-конкурс, урок-змагання, урок-діалог, урок-проект тощо;**
- **Проектна діяльність учнів;**
- **Використання різних форм роботи учнів на уроках: робота в парах або групах, індивідуальна робота учнів та інші;**
- **Використання ІКТ.**

ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ УЧНІВ (ГЕОГРАФІЧНИЙ ТА КАРТОГРАФІЧНИЙ ПРАКТИКУМИ)



ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ УЧНІВ (ГЕОГРАФІЧНИЙ КРОС) ТА РОБОТА З МЕТАЛЬНОЮ КАРТОЮ



Картографічний диктант



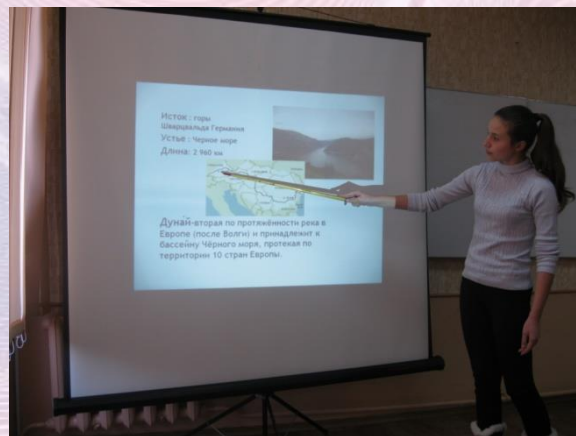
УРОК-ПРОЕКТ



ПРОЕКТНІ РОБОТИ УЧНІВ



ВИКОРИСТАННЯ ІКТ



Урок-конференція



УРОК-ЗМАГАННЯ



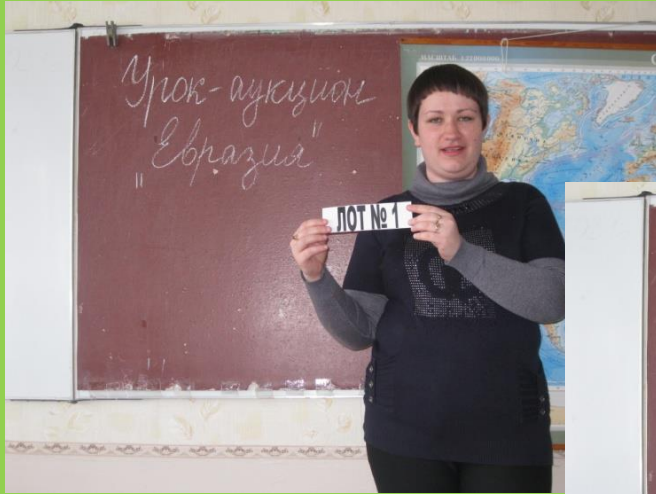
УРОК-ЗМАГАННЯ



Урок-диспут



Урок-аукцион



Урок-гра



Робота в групах та практична робота



Позакласна робота

- Предметні тижні
- Творчі проекти
- Тематичні вечори
- Робота з обдарованими дітьми
- Підготовка учнів до міжнародних конкурсів
- Підготовка учнів до олімпіад
- Екскурсії



Природознавча гра «Геліантус»



*Міжнародний природничий
інтерактивний конкурс «Колосок»*



У своїй роботі використовую здоров'язбережувальні технології:

- проведення різних видів фізкультхвилинок на уроках;
- зорова зарядка;
- пальчикова гімнастика;
- динамічні та танцювальні перерви;
- оздоровчі флешмоби
- позакласні заходи: Вікторина “Пожежна безпека”, Вікторина “Здоров'я дорожче золота“, КВК “Правила дорожнього руху”, Вікторина “Харчування і здоров'я”;
- учнівський проект: “Здоровим бути модно”

Фізкультхвилинки



Пальчикова гімнастика



Динамічні перерви та флешмоб



**Вугледарська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2
Вугледарської міської ради**

Учнівський проект «Здоровим бути модно»



Виконавці:

**Полохов Владислав
учень 8-А класу,
Макаревич Мілена
учениця 9-Б класу**

Керівник:

**Макушкіна М.О.,
вчитель географії**

Захист проекту



Екскурсія до Свято-Успенського собору



Екскурсія острів Хортиця та м. Запоріжжя



Екскурсія м. Соледар



Екскурсія м. Київ та м. Клавдієво



Екскурсія «Прикарпаття»



Екскурсія м. Кам'янець- Подільський-Хотин-Чернівці-Київ



НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ:

1. Участь та виступи на методичних об'єднаннях:
 - Проведення майстер-класу для вчителів міста *“Використання різних форм навчання з метою формування життєвих компетентностей учнів на уроках географії”*.
 - Виступ *“Формування у учнів єдиної картини світу на уроках географії в рамках інтеграції з іншими предметами”*.



Майстер-клас

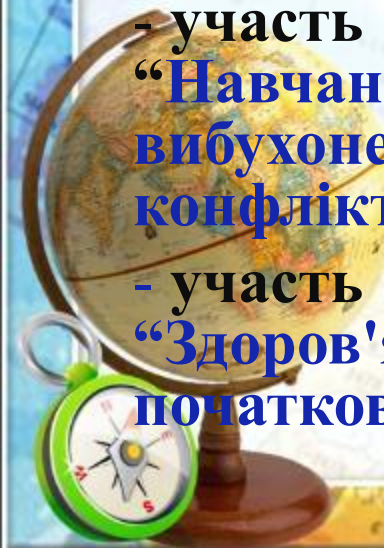


Майстер-клас



НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ:

- шкільний координатор Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу “Колосок”
- шкільний координатор Міжнародної природознавчої гри “Геліантус”
- підвищення рівня кваліфікації (проходження курсів 2014 рік)
- підготовка учнів до Обласної науково-практичної конференції **“Економіка України очима молоді”**
- участь у тренінгу Міжнародного Червоного Хреста **“Навчання зниженню ризику при впливі мін та вибухонебезпечних елементів на території військового конфлікту”** та проведення тренінгу у школі
- участь у міському семінарі-тренінгу **“Здоров'язберезувальні технології в практику роботи початкової та середньої освіти “Від серця до серця””**



Участь у тренінгу Міжнародного Червоного Хреста (м. Маріуполь)



Участь у тренінгу Міжнародного Червоного Хреста

CRC
INTERNATIONAL COMMITTEE OF THE RED CROSS

ICRC ICRC ICRC ICRC

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО *Макушкина Марина*

ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ
В ТРЕНИНГЕ

Обучение снижению риска при воздействии мин и взрывоопасных элементов на территории военного конфликта

ПРОВЕДЕННОМ В г. Мариуполь, ул. Георгиевская, 79

ДАТА 3 апреля 2015 г.

Хумай Гулиева
Заместитель главы Офиса МККК в г. Мариуполь
Делегат МККК

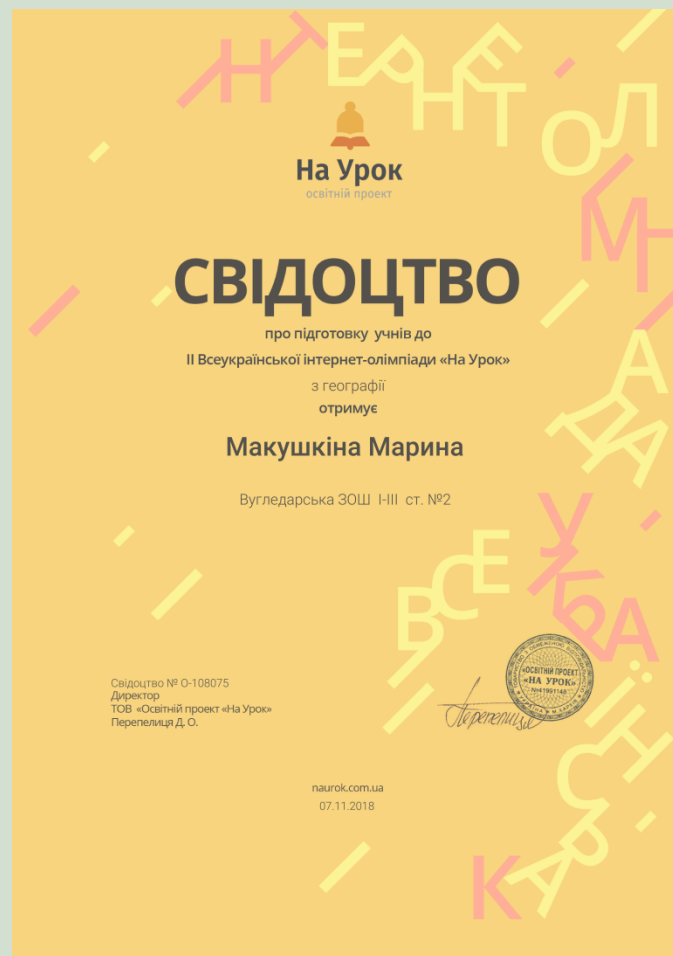
Желько Лежая
Делегат МККК по вопросам
оружейной опасности


ICRC





Результати педагогічної діяльності



Результати педагогічної діяльності



Участь учнів у III турі Всеукраїнської олімпіади з географії



Учні-переможці конкурсів



Учні-переможці конкурсів

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ЛМГО „ЛЬВІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ОСВІТИ“

СРІБНИЙ КОЛОСОК

27 листопада 2015 року



Хімія в картинках

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що
Євсюкова Мілаштина 8-А
став (стала) лауреатом
Міжнародного природничого
інтерактивного конкурсу
„КОЛОСОК осінній-2015“

Координатор конкурсу Дарія Біда
Місцеві організатори



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ЛМГО „ЛЬВІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ОСВІТИ“

СРІБНИЙ КОЛОСОК

27 листопада 2015 року



Хімія в картинках

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що
Гондаренко Вітаміна 6-Б
став (стала) лауреатом
Міжнародного природничого
інтерактивного конкурсу
„КОЛОСОК осінній-2015“

Координатор конкурсу Дарія Біда
Місцеві організатори



Учні-переможці конкурсів

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТВОРЧЕ ОБ'ЄДНАННЯ «СОНЯШНИК»

ДИПЛОМ

II СТУПЕНЯ

нагороджується

Соколяк
Дар'я І-А

за перемогу
у Міжнародній
природознавчій грі



Геліантус
helianthus.com.ua

2015

Голова оргкомітету
Ю. О. Морщак



Голова методичної комісії
Р. В. Шаамаов

Координатор гри
М. Д. Мамушич

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТВОРЧЕ ОБ'ЄДНАННЯ «СОНЯШНИК»


ДИПЛОМ

III СТУПЕНЯ

нагороджується

Гвоздев Микита
І-А


за перемогу
у Міжнародній
природознавчій грі



Геліантус
helianthus.com.ua

2015

Голова оргкомітету
Ю. О. Морщак



Голова методичної комісії
Р. В. Шаамаов

Координатор гри
М. Д. Мамушич

Участь учнів в інтернет-олімпіаді з географії

ДИПЛОМ

III ступеня
всеукраїнського
рівня

Нагороджується

Бондаренко Віталіна

(9 клас)

Вугледарська ЗОШ І-ІІІ ст. №2

Переможець ІІ Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з географії на всеукраїнському рівні

Диплом № О-1034161

Підготував учитель:
Макушкіна Марина
Олександрівна

 **На Урок**
освітній проєкт

Директор
ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»
Перепелиця Д. О.

07.11.2018
naurok.com.ua



Peremysla

ДИПЛОМ

I ступеня
всеукраїнського
рівня

Нагороджується

Зуєв Роман


(10 клас)

Вугледарська ЗОШ І-ІІІ ст. №2

Переможець ІІ Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з географії на всеукраїнському рівні

Диплом № О-739365

Підготував учитель:
Макушкіна Марина
Олександрівна

 **На Урок**
освітній проєкт

Директор
ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»
Перепелиця Д. О.

07.11.2018
naurok.com.ua



Peremysla

Участь у вебінарах

 **Інтерактивна школа
ТВОРЧОГО ВЧИТЕЛЯ**



Весняна сесія:

20 березня – 8 квітня 2017 р.

СЕРТИФІКАТ

№ 1733901

учасника засвідчує, що

Макушкіна Марина Олександрівна

брав(-ла) участь у таких вебінарах

Основи здоров'я. 7 клас. Формування компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві при вивченні предмета «Основи здоров'я» у 7 класі. (Спікер: Тагліна О. В.)

Географія. 9 клас. Презентація нового підручника для 9 класу. (Спікер: Довгань Г. Д.)

Географія. 9 клас. Презентація нового підручника для 9 класу. (Спікер: Глецький Й. Р.)

Співголова оргкомітету
Інтерактивної школи
творчого вчителя



Круглов В. В.



 **Інтерактивна школа
ТВОРЧОГО ВЧИТЕЛЯ**



Весняна сесія:

20 березня – 8 квітня 2017 р.

СЕРТИФІКАТ

№ 1733902

учасника засвідчує, що

Макушкіна Марина Олександрівна

брав(-ла) участь у таких вебінарах

Географія. 9 клас. Презентація нового підручника для 9 класу ЗНЗ із поглибленим вивченням географії. (Спікер: Капіруліна С. Л.)

Основи здоров'я. 8 клас. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі і дитиноцентризм при вивченні предмета «Основи здоров'я» у 8 класі. (Спікер: Тагліна О. В.)

Біологія. 9 клас. Проблемний метод викладання біології на прикладі матеріалу 9 класу. Презентація нового підручника для 9 класу. (Спікер: Задорожний К. М.)

Співголова оргкомітету
Інтерактивної школи
творчого вчителя



Круглов В. В.



Участь у вебінарах



**Інтерактивна школа
ТВОРЧОГО ВЧИТЕЛЯ**



Весняна сесія:

20 березня – 8 квітня 2017 р.

СЕРТИФІКАТ

№ 1733903

учасника засвідчує, що

Макушкіна Марина Олександрівна

брав(-ла) участь у таких вебінарах

Географія. 7 клас. Вертикальна поясність гірських систем Євразії.
Зміни природи материка людиною. (Спікер: Вовк В. Ф.)

Біологія. 8 клас. Проблемний метод викладання біології
на прикладі матеріалу 8 класу. (Спікер: Задорожний К. М.)

Співголова оргкомітету
Інтерактивної школи
творчого вчителя



Круглов В. В.



Публікація авторських розробок на платформі «На урок»



Публікація авторських розробок на платформі «На урок»



ДІКУЮ ЗА УВАГУ!

