

**МАСТЕР-КЛАСС
УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ
УГЛЕДАРСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ I-III СТУПЕНЕЙ № 2**

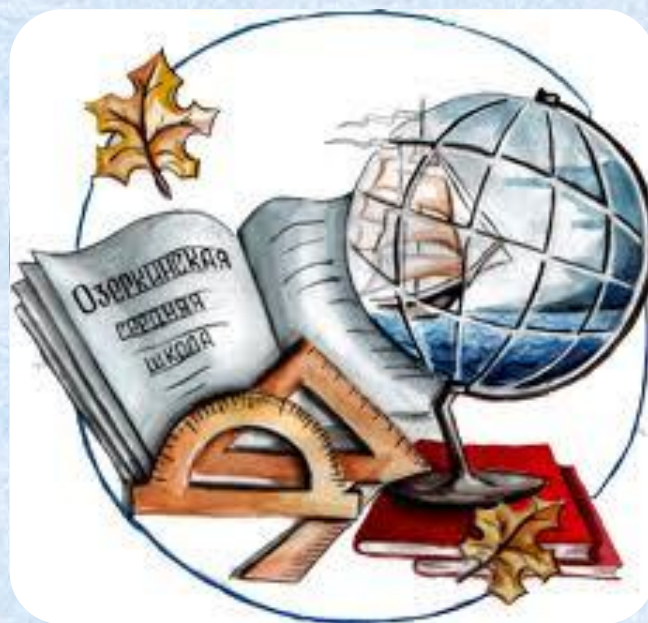


**МАКУШКИНОЙ
МАРИНЫ
АЛЕКСАНДРОВНЫ**

Проблема: Развитие жизненных компетентностей учащихся на уроках географии



**Тема мастер-класса: Использование
разных видов форм обучения с
целью формирования жизненных
компетентностей на уроках
географии.**



Цель: показать разные виды форм обучения географии, которые направлены на:

- ✓ **Формирование коммуникативных навыков**
- ✓ **Повышение мотивации обучения**
- ✓ **Развитие жизненных компетентностей учащихся**
- ✓ **Стимулирование познавательной активности**
- ✓ **Создание условий для творческого развития и самореализации учащихся**
- ✓ **развитие познавательного интереса к изучению географии**

Практическая направленность моей работы над проблемой:

- **Нестандартные уроки с разными формами: урок-игра, урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-конференция, урок-праздник**
- **проектная и исследовательская деятельность учащихся**
- **Применение разных форм работы на уроках: работа в парах, работа в малых и больших группах, индивидуальная работа учащихся при проведении разных видов уроков**
- **Создание проекта «Исследование материков и океанов»**



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ И ПРИ ИЗУЧЕНИИ НОВОГО МАТЕРИАЛА



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ И ПРИ ИЗУЧЕНИИ НОВОГО МАТЕРИАЛА



ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ – РАБОТА В ГРУППАХ



ПРОЕКТНЫЕ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ



РАБОТА ГРУППАХ – ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК –ИГРА ПО ТЕМЕ: «МАТЕРИК ЮЖНАЯ АМЕРИКА»



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ



Вы увидели такие формы работы на уроке географии как: работа с дидактическим материалом, урок в форме игры, проектная деятельность , использование ИКТ.

*«Не в количестве знаний
заключается образование, а в
полном понимании того, что
знаешь»*

А. Дистервег



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

